

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт государства и права Российской академии наук**

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки:
40.06.01 Юриспруденция

Направленность (профиль)
12.00.15 – гражданский процесс; арбитражный процесс

Уровень образования:
Подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация: **Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Москва
2019**

1. Формы государственной итоговой аттестации выпускников

Формы государственной итоговой аттестации выпускников по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность программы 12.00.15 – гражданский процесс; арбитражный процесс определяются в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по направлению подготовки 40.06.01 – Юриспруденция, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 5 декабря 2014 г. № 1538, а также актами ИГП РАН.

Государственная итоговая аттестация обучающихся включает:

- государственный экзамен;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее соответственно – научный доклад, диссертация).
-

2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовленности обучающегося к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации), основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки, и степени овладения обучающимся необходимыми компетенциями.

Задачами являются:

оценка степени подготовленности обучающегося к основным видам профессиональной деятельности: научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности;

оценка уровня сформированности у обучающегося необходимых компетенций для профессиональной деятельности;

оценка готовности обучающегося к защите диссертации.

3. Требования к профессиональной подготовленности выпускника

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена предназначена определить степень сформированности у выпускников аспирантуры следующих компетенций:

универсальные компетенции:

УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного

научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4 – готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

общефессиональные компетенции:

ОПК-1 – владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции;

ОПК-2 – владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-3 – способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с учетом правил соблюдения авторских прав;

ОПК-4 – готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области юриспруденции;

ОПК-5 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – способность применять современные научные методы исследования, обосновывать доктринальные концепции, предлагать исследовательские программы в сфере гражданского и административного судопроизводства, альтернативного разрешения споров;

ПК-2 – способность выявлять теоретические и практические проблемы и предлагать доктринально обоснованные их решения в сфере гражданского и административного судопроизводства, альтернативного разрешения споров;

ПК-3 – готовность проводить сравнительно-правовой анализ, устанавливать междисциплинарные связи в сфере гражданского и административного судопроизводства, альтернативного разрешения споров;

ПК-4 – способность выявлять закономерности развития и функционирования гражданского и административного судопроизводства, альтернативного разрешения споров;

ПК-5 – готовность осуществлять преподавательскую деятельность, разрабатывать учебную и учебно-методическую литературу, адаптировать результаты научно-исследовательской деятельности к потребностям преподавания дисциплин «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Административное судопроизводство».

4. Государственный экзамен

Государственный экзамен проводится по дисциплинам программы аспирантуры, результаты освоения которых имеют определяющее значение для выпускника: гражданский процесс; арбитражный процесс; педагогика и психология высшей школы; проблемы теории права и государства.

Государственный экзамен проводится в устной форме по билетам.

Билет содержит три вопроса, по одному по каждой из дисциплин.

Результаты государственного экзамена оцениваются по пятибалльной системе. Успешное прохождение государственного аттестационного испытания предполагает получение оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». Лица, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к представлению научного доклада об основных результатах подготовленной диссертации.

4.1. Содержание государственного экзамена

Гражданский процесс. Арбитражный процесс.

Часть 1. Гражданское процессуальное право

Тема 1. Цели гражданского судопроизводства. Процессуальная форма. Правосудие по гражданским делам. Отправление правосудия по гражданским делам только судом. (актуальные научные проблемы). Дифференциация и унификация гражданской процессуальной формы. Задачи гражданского судопроизводства.

Тема 2. Источники гражданского процессуального права. Понятие источников современного гражданского процессуального права. Конституция Российской Федерации. Гражданский процессуальный кодекс. Федеральные законы. Подзаконные акты. Роль судебной практики в развитии гражданского процессуального права. Международные договоры.

Тема 3. Компетенция судов общей юрисдикции и арбитражных судов: неразрешенные вопросы. Разрешение проблемы обращения в суд с нарушением правил, определяющих компетенцию суда.

Тема 4. Современное состояние системы принципов современного гражданского процессуального права. Классификация принципов гражданского процессуального права. Соотношение принципов объективной истины, диспозитивности, состязательности. Процессуальное равноправие. Фундаментальные положения гражданского процессуального права. Принцип правовой определенности. Независимость суда.

Тема 5. Право на судебную защиту. Право на справедливое судебное разбирательство. Концепция доступа к правосудию.

Тема 6. Участники гражданского процесса. Суд как участник гражданского процесса. Беспристрастность суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дела. Рассмотрение дела *ex parte*. Лица, участвующие в деле. Права и обязанности сторон. Распорядительные права сторон. Соучастие, правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика. Третьи лица. Проблемы участия в гражданском процессе прокурора, государственных органов, органов местного самоуправления. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Право стороны на информацию о производстве по делу и принятом судебном акте. Групповые иски. Судебные расходы.

Тема 7. Иск. Иск как средство защиты нарушенных прав. Право на предъявление иска. Иск в гражданском процессе: двух- и трехэлементная теория иска. Виды исков. Внутренне и внешнее тождество исков. Право на предъявление иска. *Res judicata*. *Lis pendens*. Иск в административном судопроизводстве. Процессуальные сроки и окончательность судебного решения. Мировое соглашение.

Тема 8. Доказывание и доказательства в гражданском процессе. Виды доказательств. Освобождение от доказывания. Получение доказательств. Исследование доказательств. Оценка доказательств. Непосредственность исследования доказательств. Электронные доказательства.

Тема 9. Представительство в гражданском процессе. Виды представительства. Бесплатная юридическая помощь по гражданским делам. Полномочия представителя.

Тема 10. Возбуждение производства по делу. Оставление иска без движения. Возвращение заявления. Отказ в принятии заявления. Судебный приказ. Особенности возбуждения производства по делу, рассматриваемого в порядке упрощенного производства.

Тема 11. Подготовка дела к судебному разбирательству. Задачи суда и лиц, участвующих в деле, во время подготовки дела к судебному заседанию. Полномочия суда. Права и обязанности сторон во время подготовки дела к судебному заседанию. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству, рассматриваемого в порядке упрощенного производства. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству в административном судопроизводстве.

Тема 12. Судебное разбирательство. Условия проведения судебного заседания. Гарантии прав сторон во время проведения судебного заседания. Судебное разбирательство по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства. Завершение судебного разбирательства без вынесения судебного решения.

Тема 13. Судебное решение как акт правосудия по гражданскому делу. Требования, предъявляемые к судебному решению. Законная сила судебного

решения. Окончателность судебного решения. Право на мотивированное решение и право на справедливое судебное разбирательство. Порядок вынесения судебного решения. Объявление и опубликование судебного решения. Немедленное исполнение решения.

Тема 14. Пересмотр судебного акта в порядке апелляции. Виды апелляции (полная и неполная). Возбуждение апелляционного производства: субъекты обжалования в порядке апелляции, сроки подачи апелляционной жалобы, требования к апелляционной жалобе, суд, пересматривающий дело в порядке апелляции. Пределы пересмотра в порядке апелляции. Основания к отмене судебного акта. Полномочия суда апелляционной инстанции. Особенности производства в порядке апелляции в упрощенном производстве.

Тема 15. Проверка судебного акта в порядке кассации. Возбуждение кассационного производства: субъекты обжалования в порядке кассации, сроки подачи кассационной жалобы, требования к кассационной жалобе, суд, пересматривающий дело в порядке кассации. Производство по делу в кассационной инстанции. Основания к отмене судебного акта. Полномочия суда кассационной инстанции. Особенности кассации в упрощенном производстве.

Тема 16. Пересмотр судебного акта в порядке надзора. Надзор в системе пересмотра и проверки судебных актов. Возбуждение надзорного производства: субъекты обжалования в порядке надзора, сроки подачи надзорной жалобы, требования к надзорной жалобе, суд, пересматривающий дело в порядке надзора. Производство по делу в надзорной инстанции. Основания к отмене судебного акта. Полномочия председателя Верховного Суда РФ и его заместителей в рамках производства по делу в порядке надзора. Полномочия суда надзорной инстанции.

Тема 17. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам и новым обстоятельствам. Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам и новым обстоятельствам. Производство в порядке пересмотра по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.

Часть 2. Арбитражное процессуальное право

Тема 18. Система арбитражных судов. Задачи судопроизводства по арбитражным делам. Дифференциация арбитражного процесса. Оперативность арбитражного процесса. Профессионализм арбитражного процесса.

Тема 19. Источники арбитражного процессуального права. Конституция Российской Федерации. Арбитражный процессуальный кодекс. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах». Федеральные законы. Подзаконные акты. Роль судебной практики в развитии арбитражного процессуального права. Международные договоры.

Тема 20. Современное состояние системы принципов современного арбитражного процессуального права. Принцип состязательности в арбитражном процессе. Независимость арбитражного суда. Беспристрастность суда. Единоличное и коллегиальное рассмотрение дела. Рассмотрение дела *ex parte*.

Тема 21. Участники арбитражного процесса. Лица, участвующие в деле. Права и обязанности сторон. Распорядительные права сторон. Соучастие, правопреемство. Замена ненадлежащего ответчика. Третьи лица. Прокурор в арбитражном процессе. Обращение в защиту публичных интересов, прав и законных интересов других лиц. Участие в деле Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по защите прав предпринимателей, уполномоченных по защите прав предпринимателей в субъектах Российской Федерации. Лица, не принимавшие участие в деле, о правах или обязанностях которых принят судебный акт. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Групповые иски. Судебные расходы. Судебные извещения. Процессуальные сроки.

Тема 22. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. Виды доказательств. Освобождение от доказывания. Получение доказательств. Исследование доказательств. Оценка доказательств. Непосредственность исследования доказательств. Раскрытие доказательств. Электронные доказательства.

Тема 23. Представительство в арбитражном процессе.

Понятие представительства в арбитражном процессе. Виды представительства. Полномочия представителя.

Тема 24. Возбуждение производства по делу. Оставление иска без движения. Возвращение заявления. Отказ в принятии заявления. Судебный приказ. Особенности возбуждения производства по делу, рассматриваемого в порядке упрощенного производства.

Тема 25. Подготовка дела к судебному разбирательству. Задачи суда и лиц, участвующих в деле, во время подготовки дела к судебному заседанию. Полномочия суда. Права и обязанности сторон во время подготовки дела к судебному заседанию. Предварительное судебное заседание. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству, рассматриваемого в порядке упрощенного производства. Особенности подготовки дела к судебному разбирательству в административном судопроизводстве.

Тема 26. Судебное разбирательство. Условия проведения судебного заседания. Гарантии прав сторон во время проведения судебного заседания. Судебное разбирательство по делу, рассматриваемому в порядке упрощенного производства. Завершение судебного разбирательства без вынесения судебного решения. Перерыв в судебном заседании. Отложение судебного заседания. Процессуальные сроки.

Тема 27. Судебное решение в арбитражном процессе. Требования, предъявляемые к судебному решению. Законная сила судебного решения. Окончателность судебного решения. Право на мотивированное решение и право на справедливое судебное разбирательство. Порядок вынесения судебного решения. Объявление и опубликование судебного решения. Немедленное исполнение решения. Вынесение судебного решения в упрощенном производстве.

Тема 28. Пересмотр судебного акта в порядке апелляции. Виды апелляции (полная и неполная). Возбуждение апелляционного производства: субъекты обжалования в порядке апелляции, сроки подачи апелляционной жалобы, требования к апелляционной жалобе, суд, пересматривающий дело в порядке апелляции. Пределы пересмотра в порядке апелляции. Основания к отмене судебного акта. Полномочия суда апелляционной инстанции. Особенности производства в порядке апелляции в упрощенном производстве.

Тема 29. Проверка судебного акта в порядке кассации. Возбуждение кассационного производства: субъекты обжалования в порядке кассации, сроки подачи кассационной жалобы, требования к кассационной жалобе, суд, пересматривающий дело в порядке кассации. Производство по делу в кассационной инстанции. Основания к отмене судебного акта. Полномочия суда кассационной инстанции. Особенности кассации в упрощенном производстве. Кассационное производство в Судебной коллегии по экономическим спорам в Верховном суде Российской Федерации.

Тема 30. Пересмотр судебного акта в порядке надзора. Надзор в системе пересмотра и проверки судебных актов. Возбуждение надзорного производства: субъекты обжалования в порядке надзора, сроки подачи надзорной жалобы, требования к надзорной жалобе, суд, пересматривающий дело в порядке надзора. Производство по делу в надзорной инстанции. Основания к отмене судебного акта. Полномочия председателя Верховного Суда РФ и его заместителей в рамках производства по делу в порядке надзора. Полномочия суда надзорной инстанции.

Тема 31. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам и новым обстоятельствам. Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам и новым обстоятельствам в арбитражном процессе. Производство в порядке пересмотра по вновь открывшимся и новым обстоятельствам.

Тема 32. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Виды дел особого производства. Гарантии прав лиц, участвующих в делах особого производства. Участие прокурора и органов государственной власти в делах особого производства. Особенности рассмотрения дел о признании гражданина недееспособным и принудительной госпитализации.

Тема 33. Примириительные процедуры. Виды примириительных процедур. Медиация. Переговоры.

Тема 34. Третейское разбирательство. Третейское соглашение. Принципы третейского разбирательства. Виды третейского разбирательства. Производство по делам, связанным с выполнением арбитражными судами функций содействия и контроля в отношении третейских судов. Исполнение и оспаривание решения третейского суда. Исполнение и оспаривание решений иностранного арбитража.

Тема 35. Зарубежный гражданский процесс. Общая характеристика гражданского процесса стран англосаксонского права. Общая характеристика гражданского процесса стран континентального права. Источники гражданского процессуального права Германии, Франции, Италии, Швейцарии, Великобритании, США. Выбор надлежащего суда. Судостроительство Германии, Франции, Италии, Швейцарии, Великобритании, США. Подсудность дел судам Германии, Франции, Италии, Швейцарии, Великобритании, США. Унификация международной подсудности.

Педагогика и психология высшей школы

Тема 1. Основные направления работы преподавателя вуза

Особенности преподавательской деятельности. Преподавание гуманитарных и обществоведческих наук в различных типах учебных заведений.

Основные направления и работы преподавателя: учебная, методическая, научно-исследовательская, воспитательная, организационная. Планирование работы преподавателя.

Методическая рефлексия преподавательской деятельности. Теоретико-методологические, методические и нравственно-педагогические принципы преподавания.

Тема 2. Общие вопросы методики преподавания в высшей школе

Методика преподавания как наука, ее предмет и роль в педагогической деятельности. Теоретические основы методики преподавания. Соотношение методики преподавания с другими науками.

Структура методики преподавания. Общая и частные методики преподавания. Особенности дидактики высшей школы. Развитие творческих способностей обучающихся в процессе преподавания.

Организация, планирование и программирование учебного процесса в высшей школе. Государственный образовательный стандарт. Учебный план специальности. Рабочие планы и расписание занятий. План учебного курса. Рабочая программа.

Тема 3. Теоретические и методические основы преподавания в вузе

Современная педагогическая парадигма. Организационные формы обучения. Связь педагогики, дидактики и методики преподавания. Психолого-педагогические проблемы преподавания в вузе.

Тема 4. Разработка учебной программы курса

Основные нормативные документы, регламентирующие учебный процесс в вузе. Учебный план подготовки специалиста. Программа и образовательный стандарт по дисциплине. Учебный комплекс по учебной дисциплине.

Программа как основной методический документ преподавания учебной дисциплины. Основные требования к разработке учебной программы.

Концепция и структура курса. Факторы, влияющие на выбор концепции и тематического плана программы. Основные подходы к построению учебного курса: исторический, теоретико-концептуальный, теоретико-парадигмальный, методологический, культурно-просветительный. Учет специфики вуза при разработке программы. Индивидуальный подход в разработке программы.

Структура учебной программы. Основные разделы, элементы учебной программы. Целостность курса.

Тема 5. Формы организации обучения в образовательном процессе вуза

Понятие «форма организации обучения». Генезис форм организации обучения в вузе. Индивидуальная, групповая и фронтальная формы организации обучения.

Методика подготовки и проведения лекции. Основные функции лекции: информационная, ориентирующая, объясняющая, убеждающая, увлекающая. Чтение лекции как особая дидактическая деятельность. Познавательные компоненты лекции: факты, анализ фактического материала, формы систематизации фактического материала. Роль судебной практики как средства иллюстрации теоретических положений в лекции. Виды лекций: информационная, проблемная. Различные стили чтения лекции. Цель введения научных понятий. Приемы раскрытия содержания понятий. Цельность и структурность лекции. Методы изложения содержания лекции: логический, описательный (фактический), исторический, генетический. Личность лектора и ее влияние на качество лекции.

Тема 6. Методика подготовки и проведения семинарских, практических и лабораторных занятий

Значение семинарских занятий в процессе профессионального обучения. Типы семинаров и их содержание. Общие и частные задачи семинарских занятий. Организация семинарского занятия. Методы и средства обучения, применяемые при проведении семинарского занятия. Различные формы проведения семинаров. Дискуссия как вид семинарского занятия, особенности ее подготовки и проверки. Подготовка студентов к проведению семинаров. Методика подготовки и проведения семинарского занятия. Критерии оценки семинарского занятия.

Цель и задачи практических занятий. Формы и методы подготовки и проведения практических занятий. Связь содержания практических занятий

с будущей профессией студентов и способы ее обеспечения. Решение учебных задач как эффективный метод осмысления теоретических знаний.

Работа над рефератом, курсовое проектирование, дипломное проектирование: требования, структура и этапы работы.

Тема 7. Организация самостоятельной работы студентов

Понятие и виды самостоятельной работы студентов. Организационные формы самостоятельной работы студентов. Традиционная и аудиторная самостоятельная работа студентов под руководством преподавателя. Задачи самостоятельной работы студентов. Умение студентов самостоятельно работать с нормативными правовыми актами и специальной литературой. Уровни самостоятельной работы студентов. Приемы индивидуализации и активизации самостоятельной работы студентов. Пути дальнейшего совершенствования самостоятельной работы студентов. Руководство преподавателем самостоятельной работой студентов.

Проблемы теории права и государства

Тема 1. Типология правопонимания

Понятие типа правопонимания. Гносеологические основы различных типов правопонимания. Формальные и содержательные понятия права.

Юридический позитивизм. Философские основы, гносеология, аксиология и онтология позитивизма (О. Конт).

Классический легистский (этатистский, законнический) позитивизм (Т. Гоббс. И. Бентам, Дж. Остин, Г.Ф. Шершеневич). Аналитическая (формально-догматическая) юриспруденция (юриспруденция понятий).

Психологические концепции права (антропологический позитивизм). Психологическая теория права Л.И. Петражицкого.

Социологический позитивизм. Право как факт социальной жизни.

Социологические концепции права. «Живое право» социальных союзов (Е. Эрлих). Институционализм (Е. Леви, Ж. Гурвич, А. Леви-Брюль, П.А. Сорокин). Солидаризм (О. Конт, Э. Дюркгейм, Л. Дюги). Юриспруденция решений: гарвардская школа (Р. Паунд) и школа реалистов (О.В. Холмс, Дж. Фрэнк, Д. Грей, К. Ллевеллин).

Легистский неопозитивизм (нормативизм). Право как система норм (правил поведения), объясняемое из самого себя. «Чистое учение о праве» Г. Кельзена. Концепция права Г. Харта.

Естественно-правовая школа. Гносеология, онтология и аксиология юснатурализма. Множественность естественно-правовых учений. Естественно-право как справедливость. Плюрализм естественно-правовых представлений о справедливости. Этическое правопонимание (В.С. Соловьев. Р. Дворкин).

Либертарная концепция права В.С. Нерсисянца. Гносеология, онтология и аксиология либертаризма. Формальное равенство как сущностный принцип права. Триединство свободы, справедливости и равенства в либертарной концепции права.

Понимание права в советской юриспруденции. Исторические этапы формирования и развития социалистической теории государства и права. Первые послереволюционные концепции «нового пролетарского права» (П.И. Стучка, Е.Б. Пашуканис, М.А. Рейснер). Определение права 1938 года. Дискуссия о правопонимании 60-х – 80-х годов XX века: «узкий» и «широкий» подходы к праву.

Понимание право в современной юридической науке. Умеренный («мягкий», инклюзивный) позитивизм. Неклассические (посмодернистские, интегральные) концепции права (А.В. Поляков, И.Л. Честнов).

Тема 2. Права и свободы человека. Способы защиты прав и свобод человека. Конституционный контроль

Учение о правах человека в контексте различных типов правопонимания.

Позитивистские (легистские и социологические) концепции прав человека. Октроированность и условность прав и свобод человека. Принципиальная тождественность прав и обязанностей

Непозитивистские концепции прав и свобод человека. Идеология естественных и неотчуждаемых прав человека. Права человека как моральные (нравственные) категории. До- и внезаконотворческий характер прав и свобод человека. История утверждения и позитивации идеологии естественных и неотчуждаемых прав человека. Учение Д. Локка о правах человека. Конгрегационализм. Индепендентизм. Первые декларации прав человека.

Юридическая интерпретация идеологии естественных и неотчуждаемых прав человека. Принципиальное тождество права и прав человека. Естественные неотчуждаемые права как безусловные притязания человека на свободную самореализацию в государстве и обществе. Позитивное право как система формально-юридических гарантий прав и свобод человека. Государство как система институциональных и процессуальных гарантий прав и свобод человека. Права человека как пределы личной свободы и публично-властных полномочий.

Система прав и свобод человека. Основания систематизации прав человека и разнообразие классификаций.

«Поколения» прав человека. Юридическая интерпретация данной классификации прав человека. Права первого поколения: *status negativus*, *status positivus*, *status activus* (Г. Еллинек). Права второго поколения, их специфическая юридическая природа и отличие от прав первого «поколения». Октроированность прав второго поколения. Пределы предоставления и защиты прав второго поколения. Права третьего поколения, их специфическая юридическая природа и отличие от прав первого и второго поколений. Субъекты прав третьего поколения. Условия и пределы реализации прав третьего «поколения».

Способы защиты прав и свобод человека: парламентский, административный, прокурорский, судебный (квазисудебный). Международно-правовая защита прав и свобод человека. Самозащита прав и свобод.

Понятие конституционного контроля и конституционных и споров. Значение конституционного контроля для обеспечения прав человека. Виды конституционного контроля. Американская и европейская модели конституционного контроля. Конституционная жалоба.

Тема 3. Понятия государства. Государство и право. Государство и гражданское общество.

Понятие публичной политической власти и ее отличие от потестарных отношений в догосударственном обществе.

Элементы государства: население; территория; власть.

Социологическое понятие государства. Государство как социальная сила, наиболее эффективная организация публичной политической власти. Государственный суверенитет (Ж. Боден). Силловая и консенсуальная разновидности социологического понимания государства. Интерпретация элементов государства в рамках его социологического понятия (Г. Еллинек). Способы легитимации государственной власти (М. Вебер).

Легистское понятие государства (Г. Кельзен). Государство как персонафикация относительно централизованного правопорядка. Интерпретация элементов и признаков государства через категории действительности и действительности правопорядка.

Юридическое понятие государства. Государство как правовая форма организации публичной политической власти. Государство и деспотия. Юридическая интерпретация элементов государства через права человека третьего поколения (права социальных общностей). Пределы государственного суверенитета.

Соотношение государства и права в контексте различных типов правопонимания.

Правовое государство и государство законности. Их интерпретация в контексте разных типов правопонимания.

Специальная юридическая концепция правового государства. Компоненты правовой государственности. Модели правового государства. Либеральное правовое государство. Социальное правовое государство. Полицейское государство.

Понятие и структура и механизмы саморегуляции гражданского общества.

Модели соотношения государства и гражданского общества: либерализм и этатизм. Социальное государство. Тоталитаризм как рецидив деспотии в эпоху индустриального общества.

Глобализация социального порядка и перспективы государственности. «Размывание» элементов государства и государствообразующих признаков в условиях современных интеграционных процессов.

Тема 4. Форма государства

Понятие и элементы формы государства.

Форма правления как правовое оформление институциональной организации государственной власти. Виды форм правления. Формы правления,

базирующиеся на принципе организационного единства государственной власти и формы правления, базирующиеся на принципе разделение властей.

Принцип разделения властей: организационно-инструментальная и правовая интерпретации. Юридическое обоснование обособления трех ветвей государственной власти. Функциональный, институциональный и персональный аспекты принципа разделения властей. Система «сдержек и противовесов» как динамический аспект принципа разделения властей. «Горизонтальное» и «вертикальное» разделение властей.

Монархическая форма правления: понятие и признаки. Типы порядков престолонаследия. Виды монархий: абсолютная, дуалистическая, парламентарная.

Республиканская форма правления: понятие и признаки. Виды республик: президентская, парламентарная, смешанная.

Основные тенденции развития формы правления современных государств.

Форма государственного устройства как правовое оформление территориальной организации государственной власти. Виды форм государственного (территориального) устройства.

Понятие и признаки унитарных государств. Административно-территориальное деление. Виды унитарных государств.

Понятие территориальной автономии и ее виды. Особенности правового статуса автономных образований. Региональное государство.

Понятие и признаки федеративных государств. Особенности правового статуса субъекта федерации по сравнению со статусом административно-территориальной единицы и автономного образования в унитарном государстве. Способы разграничения предметов ведения и полномочий между федерацией и ее субъектами. Виды федераций.

Организация публичной власти на местном уровне. Местные органы государственного управления. Местное самоуправление: понятие и принципы организации. Органы местного самоуправления как часть системы государственного управления и местное самоуправление как обособленная от государства подсистема гражданского общества (способ самоорганизации граждан).

Политический (государственный) режим как правовое оформление способов осуществления государственной власти. Виды политического (государственного) режима.

Тема 5. Принципы и аксиомы права

Позитивистская и непозитивистская трактовка принципов и аксиом права и их роли в правовом регулировании. Принцип права как обобщение положений позитивного права. Принцип права как конкретизация понятия права. Аксиома права как само собой разумеющееся правовое суждение, принимаемое без доказательств. Аксиома права как принцип права более низкого уровня абстракции. Процесс формирования принципов и аксиом права. Возможность действия принципов и аксиом права вопреки предписанию закона (*contra legem*).

Система принципов и аксиом права как концентрированное выражение правовой теории.

Верховенство права как принцип официально-властной регуляции и основа публичной жизни. Правовой характер официально-властной регуляции и осуществления публично-властных функций. Верховенство права как верховенство прав и свобод человека. Принципы «все, что не запрещено, разрешено» и «все, что не разрешено, запрещено» и сферы их действия. Пределы запретов и дозволений. Принцип гуманизма (запрет бесчеловечного и унижающего достоинства обращения и наказания). Принцип уважения собственности. Принцип свободы договора в сфере частного права. Презумпция добросовестности участников гражданского оборота и налогоплательщиков. Презумпция невиновности в уголовном процессе и при привлечении к административной ответственности.

Принципы правового положения человека в государстве и обществе. Принцип формального равенства. Равноправие (недискриминация). Прямая и косвенная дискриминация. Равноправие и равенство. «Позитивная дискриминация».

Принцип соразмерности (пропорциональности). Эквивалентность социального обмена (субъективному праву всегда соответствует юридическая обязанность; всякое правонарушение предполагает юридическую ответственность – *quot delicta, tot poenae*). Соразмерность ограничения прав и свобод преследуемой правомерной цели. Соразмерность правонарушения и наказания (*quot delicta, tot poenae*); не допустимость повторного наказания за одно и то же правонарушение (*bis de eadem re ne sit actio; non bis in idem*).

Принципы надлежащей правовой процедуры. Никто не может быть лишен жизни, свободы или имущества иначе как по решению суда (необходимость судебного контроля за осуществлением дискреционных полномочий исполнительной власти). Никто не может быть судьей в своем деле (*nemo iudex in propria causa; nemo ius sibi dicere potest*). Состязательность процесса (пусть будет выслушана другая сторона – *audiatur et altera pars*). Принцип состязательности и принцип объективной истины. Презумпция невиновности в уголовном процессе и при привлечении к административной ответственности; обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность; никто не обязан свидетельствовать против самого себя (никто не может быть надлежащим свидетелем в своем деле – *nullus idoneus testis in re sua intellegitur*).

Принципы институциональной организации публичной политической власти. Демократия как формально равный доступ к участию во власти. Разделение властей как модификация принципа состязательности при осуществлении публично-властных полномочий.

Принцип правовой определенности. Стабильность правоотношений, правового положения и приобретенных прав. Все обременения должны быть предусмотрены правом. Нет преступления и нет наказания, не предусмотренного законом (*nullum crimen, nulla poena sine lege*). Закон обратной силы не имеет. Неопубликованные законы не применяются. Незнание закона не освобождает от ответственности (*ignorantia legis neminem excusat*).

Последующее отменяет предыдущее (*posterior potior est priori*). Приоритет специального положения по отношению к общему. Требования к качеству закона (позитивного права). Принципы, обеспечивающие стабильность правоотношений: договоры должны соблюдаться (*pacta sunt servanda*); презумпция виновности надлежащего ответчика в гражданском процессе; презумпция конституционности закона, законности подзаконного акта и правомерности судебного решения; уважение окончательного судебного решения (*res judicata*); уважение законных ожиданий.

Тема 6. Источники права

Понятие источника права в материальном и формальном смысле. Источник права как единство способа позитивации права и формы внешнего выражения права. Виды источников права. Официальные и неофициальные авторитетные юридические тексты. Первичные и вторичные источники права.

Правовой обычай. Интерпретация правового обычая в контексте различных типов правопонимания. Правовой обычай в архаических и современных (развитых) правовых системах. Правовой обычай и обычное право. Обычаи торгового оборота и деловые обыкновения. Конституционные соглашения. Способы официально-властного санкционирования обычая. Действие обычая *praeter legem* и *contra legem*.

Идеологическая доктрина. Религиозные и светские идеологические доктрины. Правовая доктрина (право юристов). Способы внешнего выражения доктрины. Способы официально-властного признания доктрины в качестве источника права. Действие доктрины *praeter legem* и *contra legem*.

Юридический прецедент. Понятие прецедента и его нормативный характер. Действие судебных и административных решений *inter partes* и *erga omnes*. Судебный прецедент. Доктрина прецедента. Принцип *stare desisis*. Соотношение судебного прецедента и судебного решения. *Ratio desidendi* и *obiter dictum*. Виды судебных прецедентов. Правоустановительные прецеденты и прецеденты толкования. Действие судебного прецедента *praeter legem* и *contra legem*. Особенности действия судебных прецедентов в различных правовых системах (правовых семьях). Судебный прецедент и судебная практика. Административный прецедент.

Нормативный договор (конвенциональные акты). Понятие и признаки нормативного договора. Виды нормативных договоров. Международные и внутригосударственные нормативные договоры.

Нормативный акт. Понятие, признаки и виды нормативных актов. Особенности системы нормативных актов федеративного государства.

Конституция: понятие и юридические свойства. Способы принятия и изменения конституции. Учредительная власть. Обоснование высшей юридической силы конституции в рамках различных типов правопонимания. Виды конституций. Писаные и неписаные конституции. Кодифицированные и некодифицированные конституции. Учредительные акты субъектов федерации.

Закон: понятие и юридические свойства. Закон в формальном и в материальном смысле. Способы принятия закона. Виды законов. Законы, требующие особой процедуры принятия (конституционные и органические законы, законы специального большинства). Обычные (текущие) законы. Кодифицированные и некодифицированные законы. Сводные тексты законов (консолидированные акты). Модельные законы. Учредительные акты автономных образований. Законы субъектов федерации и автономных образований.

Делегированное законодательство. Акты, имеющие силу закона (декреты-законы, законодательные декреты, ордонансы).

Регламенты и акты палат парламента.

Подзаконные акты. Понятие и признаки подзаконного акта. Виды подзаконных актов. Акты главы государства (главы субъекта федерации). Акты высших и центральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов федерации. Акты иных органов публичной администрации. Акты местных органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Корпоративные нормативные акты как источники права.

Акты наднациональных органов как источники внутреннего права.

Действие источников права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Проблема иерархии источников права в рамках национальной правовой системы. Взаимодополнительность действия различных видов источников права.

Система источников права Российской Федерации.

Тема 7. Толкование права

Толкование права как необходимый компонент его реализации. Толкование права и толкование юридических текстов (позитивных нормативных предписаний). Толкование-уяснение и толкование-разъяснение. Необходимость и цели толкования. «Доктрина ясного смысла закона». Способы (приемы) толкования: источниковедческий; грамматический; логический (суждения *a pari*, *a contrario*, *a fortiori*); специально-юридический (терминологический); систематический; исторический (историко-политический); функциональный; телеологический. Методики (модели) толкования: индуктивная и дедуктивная; экзегетическая и «свободная» (социологическая, эволюционная). Юридическая герменевтика. Виды толкования. Буквальное, расширительное и ограничительное толкование. Общее и казуальное толкование. Официальное (легальное и аутентическое) и неофициальное (обыденное, профессиональное, доктринальное) толкование. Абстрактное и конкретное толкование. Судебное толкование («судейское право»). Пределы толкования юридических текстов. Проблема адекватности толкования.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Рекомендации по выполнению научно-квалификационной работы (НКР)

Подготовка научно-квалификационной работы осуществляется в соответствии с требованиями к научно-квалификационной работе (диссертации), определяемыми ГОСТ и федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция».

Выполненная научно-квалификационная работа должна соответствовать критериям, установленным для диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, согласно Положению о присуждении ученых степеней, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 года № 842.

Научно-квалификационная работа должна содержать решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, или разработки, имеющие существенное значение для развития страны. Работа должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора в науку. В работе, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором диссертации научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, – рекомендации по использованию научных выводов. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями. Научно-квалификационная работа (диссертация) оформляется в соответствии с ГОСТом 7.0.11-2011 «Система стандартов и информации, библиотечному делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления».

Научно-квалификационная работа должна состоять из следующих структурных элементов:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список литературы;
- приложения (при наличии).

Титульный лист является первой страницей научно-квалификационной работы, служит источником информации необходимой для обработки и поиска документа. На титульном листе вверху указывают наименования: Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Институт государства и права Российской академии наук. Далее см. ГОСТ.

Оглавление включает перечень основных частей научно-квалификационной работы с указанием страниц, на которые их помещают.

Научно-квалификационная работа оформляется в печатном виде объемом 100-120 страниц текста без учета приложений. Работу набирают на компьютере на одной стороне листа формата А-4 в редакторе Microsoft WORD со следую-

щими параметрами: стиль обычный, шрифт Times New Roman, кегль шрифта – 14 (в таблицах допускается 12) поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, междустрочный интервал полуторный. Отступ для новой (красной) строки пять знаков. Рисунки допускается выполнять только черно-белые, с использованием штриховок, без заливки и полутонов. Иллюстрации (рисунки, графики, фотографии) обозначают словом «рисунок», размещают под текстом, в котором впервые дана ссылка на них или на следующей странице, а при необходимости в приложении.

Новая глава научно-квалификационной работы должна начинаться с новой страницы. Главы научно-квалификационной работы нумеруют арабскими цифрами. После номера точка не ставится. Таблицы создавать в Microsoft WORD. Таблицы нумеруют арабскими цифрами сквозной нумерацией или в пределах главы.

Нумерация страниц в работе сквозная, включая все приложения. Номер страницы проставляют вверху в середине страницы арабскими цифрами без точки. Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы, но номер на нем не ставят. Не допускаются произвольные сокращения слов в тексте и таблицах, кроме условных общепринятых сокращений.

Актуальность темы научно-квалификационной работы отражает её важность для науки и практики. Обосновывается избранная тема исследования на фоне общего состояния проблемы, характеризуется степень ее разработанности в данной отрасли науки. При описании степени разработанности проблемы следует указать, в работах каких авторов исследовались поставленные в выпускной научно-квалификационной работе вопросы. На основании обзора литературы необходимо выделить неизученные аспекты, к которым должна относиться и проблема, поставленная в научно-квалификационной работе. Нужно также перечислить отечественных и зарубежных ученых, занимавшихся данной проблемой, а также современных ее исследователей, указать недостаточно разработанные пункты, обусловленные слабой освещенностью темы в отечественной и зарубежной литературе, если таковые имеют место.

Научная новизна темы состоит в её отличии от ранее выполненных исследований в этом направлении. Оценка новизны предполагает: новое направление исследования проблемы, неисследованные аспекты научной проблемы, использование ранее не введенных в научный оборот терминов и положений, выводы, отличные от ранее сформулированных, разработку новых теоретических положений и т.д.

Теоретическая и практическая значимость работы показывает, что конкретно развивают в науке положения и методы, предложенные в данной работе. Она характеризуется следующими параметрами:

- выдвинутыми аргументами, идеями, доказательствами (как подтверждающими, так и отрицающими авторскую позицию);
- выделением новых проблем, подлежащих дальнейшему исследованию;
- характеристикой явлений действительности, которые составляют основу практических действий в той или иной области и т.д.

Основными признаками и показателями практической значимости результатов исследования могут быть:

- масштабы возможного внедрения результатов;
- экономическая и социальная эффективность реализации результатов.

Оценка степени обоснованности научных результатов должна опираться на репрезентативность и достоверность данных, корректность методик исследования, которые должны быть отражены в научно-квалификационной работе. Необходимо также обозначить конкретную характеристику личного участия автора в получении научных результатов. Данная характеристика должна отражать роль автора в разработке идей, постановке задач, обосновании решений и научных рекомендаций.

Апробация и полнота изложения материалов научно-квалификационной работы в научных публикациях аспиранта включает перечень научных конференций, где были изложены результаты исследований, и перечень основных работ аспиранта по теме научно-квалификационной работы.

Необходимо конкретно отметить, что нового получено автором, в отличие от ученых, на которых даются ссылки в научно-квалификационной работе; указать, в чем именно состоит вклад в существующую систему знаний.

Заявление о новизне, сделанное во «Введении» в части «Обзор литературы» должно быть подтверждено результатами обширного поиска и тщательного анализа информации. При изложении информации в разделе «Научная новизна» рекомендуется четко формулировать фразы (установлено..., определено... и т.д.). Новизна должна подтверждаться новыми научными результатами, полученными аспирантом с отражением их отличительных особенностей в сравнении с уже существующими подходами.

5.2. Методические рекомендации по подготовке научного доклада

Научный доклад представляет собой изложение основных результатов подготовленной НКР (диссертации) и включает следующие структурные элементы: актуальность темы; степень ее разработанности; цели и задачи; научную новизну; теоретическую и практическую значимость; методология и методы исследования; положения, выносимые на защиту; степень достоверности и апробации результатов.

Объем научного доклада составляет не менее 1,5 и не более 2 п.л.

Оригинальный авторский текст должен составлять не менее 75%, остальной объем работы может включать надлежащим образом оформленные цитаты из литературных источников, фрагменты из нормативных правовых актов, судебных решений, иных документов и актов.

Рассмотрение научного доклада аспиранта осуществляется в форме публичной защиты на заседании государственной аттестационной комиссии.

Приступая к подготовке научного доклада и его электронной презентации, необходимо исходить из целей презентации и условий ее прочтения. После оформления (возможен рабочий вариант достаточного уровня законченности) научно-квалификационной работы по согласованию с преподавателем аспирант разрабатывает план и содержание презентации. Аспирант может представить на CD/DVD- диске или USB. Электронные презентации выполняются в программе MS PowerPoint в виде слайдов в следующем порядке:

- титульный лист с заголовком темы и автором исполнения презентации;

- план презентации, соответствующий укрупненному плану научно- квалификационной работы (7 -10 пунктов максимум);
- основная часть (не более 12 слайдов);
- заключение (вывод).

Общие требования к стилевому оформлению презентации:

- дизайн должен быть простым и лаконичным;
- основная цель - читаемость, а не субъективная красота, при этом не следует использовать длинные текстовые фрагменты, которые плохо читаются, и гораздо лучше могут быть представлены в научном докладе;
- цветовая гамма должна состоять не более чем из двух-трех цветов;
- всегда должно быть два типа слайдов: для титульных, планов и т.п. и для основного текста;
- размер шрифта должен быть: 24–54 пункта (заголовок), 18–36 пунктов (обычный текст);
- текст должен быть свернут до ключевых слов и фраз (полные развернутые предложения на слайдах таких презентаций используются только при цитировании, при необходимости, в поле «Заметки к слайдам» можно привести краткие комментарии или пояснения);
- каждый слайд должен иметь заголовок;
- все слайды должны быть выдержаны в одном стиле;
- на каждом слайде должно быть не более трех иллюстраций;
- слайды должны быть пронумерованы с указанием общего количества слайдов;
- использовать встроенные эффекты анимации можно только в том случае, когда без этого нельзя обойтись;
- списки на слайдах не должны включать более 5–7 элементов.

6. Оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации

6.1. Вопросы для подготовки к государственному экзамену

Гражданский процесс; арбитражный процесс

1. Цели гражданского судопроизводства.
2. Источники гражданского процессуального права. Действие процессуального закона во времени и пространстве.
3. Компетенция судов общей юрисдикции и арбитражных судов.
4. Современное состояние системы принципов современного гражданского процессуального права.
5. Право на судебную защиту.
6. Участники гражданского процесса.
7. Иск в гражданском и арбитражном процессе.
8. Доказывание и доказательства в гражданском процессе.

9. Представительство в гражданском и арбитражном процессе.
10. Возбуждение производства по делу.
11. Подготовка дела к судебному разбирательству в гражданском процессе.
12. Судебное разбирательство в гражданском процессе.
13. Упрощенное производство в гражданском процессе.
14. Судебное решение как акт правосудия по гражданскому делу.
15. Пересмотр судебного акта в порядке апелляции в гражданском процессе.
16. Проверка судебного акта в порядке кассации в гражданском процессе.
17. Пересмотр судебного акта в порядке надзора в гражданском процессе.
18. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам и новым обстоятельствам в гражданском процессе.
19. Система арбитражных судов. Задачи судопроизводства по арбитражным делам.
20. Источники арбитражного процессуального права.
21. Современное состояние системы принципов современного арбитражного процессуального права.
22. Участники арбитражного процесса.
23. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе.
24. Защита публичных интересов и граждан из уязвимых слоев населения. Групповые иски.
25. Представительство в арбитражном процессе.
26. Возбуждение производства по делу в арбитражном процессе.
27. Подготовка дела к судебному разбирательству в арбитражном процессе.
28. Судебное разбирательство в арбитражном процессе.
29. Судебное решение в арбитражном процессе.
30. Пересмотр судебного акта в порядке апелляции в арбитражном процессе.
31. Проверка судебного акта в порядке кассации в арбитражном процессе.
32. Пересмотр судебного акта в порядке надзора.
33. Пересмотр по вновь открывшимся обстоятельствам и новым обстоятельствам в арбитражном процессе.
34. Производство по делам об установлении фактов, имеющих юридическое значение, в арбитражном процессе.
35. Подсудность дел по административным искам.
36. Виды производств в административном судопроизводстве: основные проблемы.
37. Доказывание и доказательства в административном судопроизводстве.
38. Принципы административного судопроизводства.
39. Стороны административного судопроизводства.
40. Досудебные обязательные процедуры.
41. Примириительные процедуры.
42. Третейское разбирательство.
43. Актуальные проблемы международного гражданского процесса.

1. Система высшего и послевузовского профессионального образования.
2. Государственные образовательные стандарты и образовательные программы высшего и послевузовского образования.
3. Формы получения образования и их влияние на методику преподавания.
4. Образовательный процесс вуза: основные составляющие.
5. Ступени высшего профессионального образования.
6. Цели и принципы профессионального образования в вузе.
7. Дидактические основы организации образовательного процесса.
8. Общие требования к организации образовательного процесса.
9. Методика организации самостоятельной работы студентов.
10. Структура профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 40.06.01 «Юриспруденция».
11. Виды практик в системе профессионального образования.
12. Воспитательный компонент в подготовке студентов-юристов.
13. Лекция как основная форма учебных занятий в вузе: понятие и классификация.
14. Подготовка к лекции: основные требования и методические приемы.
15. Нетрадиционные методики чтения лекции.
16. Методика подготовки к практическим занятиям.
17. Применение активных форм обучения при проведении практических занятий.
18. Проблемное обучение: методика и технология.
19. Контекстное обучение: лекция, семинар, система учебно-профессиональных ситуаций.
20. Методика самообразования современного студента.
21. Методика контроля и оценки результатов обучения.
22. Учебно-методическое обеспечение преподавания управленческих дисциплин.
23. Промежуточная аттестация студентов: общие требования к организации и проведению.
24. Государственная итоговая аттестация выпускников вузов.
25. Практические занятия как вид учебных занятий в вузе: понятие, виды, структура.
26. Методика подготовки к практическим занятиям.
27. Личность и профессионализм преподавателя юриспруденции.
28. Технические средства обучения.
29. Деловая игра как средство усвоения теоретических знаний.
30. Игра как средство профессионального обучения.

Проблемы теории права и государства

1. Типология понимания права и государства (позитивистская и непо-

зитивистская юриспруденция).

2. Юридический позитивизм (общая характеристика).
3. Классический легистский позитивизм.
4. Социологический позитивизм (общая характеристика и основные социологические теории права).
5. Психологические концепции права (Л.И. Петражицкий, М.А. Рейснер).
6. Легистский неопозитивизм (Г. Кельзен, Г. Харт).
7. Естественно-правовая школа (общая характеристика и основные направления).
8. Этическое правопонимание (В.С. Соловьев, Р. Дворкин).
9. Либертарная концепция права (В.С. Нерсисянц).
10. Специфика, основные концепции и эволюция понимания права и государства в советской юридической науке.
11. Современное состояние и развитие философии и теории права.
12. Позитивистские концепции прав человека.
13. Идеология естественных и неотчуждаемых прав человека (сущность и история формирования). Три поколения прав человека.
14. Способы защиты прав и свобод человека.
15. Конституционный контроль.
16. Понятие публичной политической власти
17. Социологическое понятие государства.
18. Легистское понятие государства.
19. Юридическое понятие государства.
20. Элементы государства и их интерпретация в рамках разных понятий государства.
21. Соотношение государства и права в контексте различных типов правопонимания. Правовое государство и государство законности.
22. Специальная юридическая концепция правового государства. Модели правового государства.
23. Понятие и структура и механизмы саморегуляции гражданского общества.
24. Модели соотношения государства и гражданского общества (либерализм и этатизм).
25. Социальное государство.
26. Тоталитаризм.
27. Принципы и аксиомы права: понятие и роль в правовом регулировании.
28. Принцип верховенства прав и свобод человека.
29. Принцип формального равенства; равноправие (недискриминация).
30. Принцип соразмерности (пропорциональности).
31. Принцип правовой определенности.
32. Принципы надлежащей правовой процедуры.
33. Источники права в формальном смысле: понятие, виды.
34. Правовой обычай и доктрина в системе источников права.
35. Юридический прецедент в системе источников права.

36. Нормативный договор (конвенциональные акты) в системе источников права.

37. Нормативный акт в системе источников права.

38. Система источников права Российской Федерации.

39. Действие источников права во времени, в пространстве и по кругу лиц.

40. Толкование юридических текстов: понятие, способы, методики (модели), пределы.

41. Виды толкования юридических текстов.

42. Понятие и элементы формы государства.

43. Принцип разделения властей.

44. Государственный аппарат и государственные органы.

45. Монархическая форма правления: понятие, признаки, виды.

46. Республиканская форма правления: понятие, признаки, виды.

47. Унитарное государство. Территориальная автономия. Региональное государство.

48. Федеративная форма государственного устройства.

49. Организация публичной власти на местном уровне: местное управление и местное самоуправление.

50. Политический (государственный) режим: понятие, виды.

6.2. Вопросы для подготовки к научному докладу

1. Выбор темы научного исследования, обоснование ее актуальности и новизны, выявление степени научной разработанности.
2. Определение цели и постановка задач исследования.
3. Научные гипотезы.
4. Выбор методологии исследования.
5. Эмпирическая и нормативная база исследования
6. Оценка полученных результатов исследования.
7. Актуальность темы диссертационного исследования.
8. Практическая значимость диссертационного исследования.
9. Основные достижения российской и зарубежной юриспруденции по теме исследования.
10. Основные пробелы и недостатки ранее опубликованных работ по теме исследования.
11. Структура диссертационного исследования: принципы формирования.
12. Предмет и объект диссертационного исследования.
13. Цель и исследовательские задачи диссертационного исследования.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

7.1. Основная литература

Основная литература по специальности 12.00.15:

1. Абова Т.Е. Избранные труды. М., 2007.
2. Административное судопроизводство./ под ред.М.К.Треушникова. М., 2017.
3. Альтернативное разрешение споров под ред. профессора Е.А. Борисовой. М., 2019
4. Боннер А.Т. Проблемы установления истины в гражданском процессе. Спб: Издательский дом Санкт – Петербургского государственного университета. 2009.
5. Борисова Е. А. Апелляция, кассация, надзор по гражданским делам: учеб. пособие / Е. А. Борисова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Норма : ИНФРА-М, 2016.
http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/borisova_ea_apelljacija_kassacija_nadzor_po_grazhdanskim_delam/
6. Борисова Е.А. Проверка судебных актов по гражданским делам. М.: Городец. 2006.
7. Васьковский Е.В. Учебник гражданского процесса. Краснодар. 2003.
8. Великая реформа: Устав гражданского судопроизводства. Коллективная монография. 2-е доп. изд. / Под ред. Е.А. Борисовой. М.: Юстицинформ, 2019.
9. Вершинина Е.В., Елисеев Н.Г. Международное гражданское процессуальное право / Е.В. Вершинина, Н.Г. Елисеев. - М.: Проспект, 2010.
10. Гордон В.М. Иски о признании. Ярославль, 1906.
- 11.Гражданский процесс. Хрестоматия. 2-е изд. Под ред. М.К. Треушникова. М.: Городец. 2005.
12. Громошина Н.А. Дифференциация, унификация и упрощение в гражданском судопроизводстве. М.: Проспект. 2010.
- 13.Гурвич М.А. Избранные труды: в 2 т. Краснодар. 2006.
- 14.де Сальвиа М. Прецеденты Европейского суда по правам человека. СПб., 2002.
- 15.Елисеев Е.Г. Гражданское процессуальное право зарубежных стран. М., 2004.
- 16.Ермакова Е.П., Ситкарева Е.В. Право Европейского союза: порядок разрешения частноправовых споров. М., 2016.
- 17.Жуйков В.М. Судебная защита прав граждан и юридических лиц. М.: Городец. 1997.
- 18.Иевлев П.А. Изменение иска в судебной и судебно-арбитражной практике. -СПб: издательский дом СПб университета Юридическая книга. 2009.
- 19.Исаева Е.В. Процессуальные сроки в гражданском и арбитражном процессе. М.: Wolters Kluwer; 2006.
- 20.Клейнман А.Ф. Избранные труды: в 2 т. Краснодар. 2008. 11.Курылев С.В. Избранные труды. Краснодар. 2010.
21. Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации/ под ред.В.В.Яркова. М., 2017.
- 22.Комментарий к Арбитражному процессуальному кодексу Российской Федерации / под ред. А.А. Иванова. - М.: Городец, 2011.

23. Кудрявцева Е.В. Судебное решение в английском гражданском процессе. М., 1998.
24. Курс доказательственного права. Под ред. М.А.Фокиной. М., 2019.
25. Курс советского гражданского процессуального права: в 2 т. М.: Наука, 1981.
26. Малинин М.И. Труды по гражданскому процессу. М., 2014.
27. Мировой судья в гражданском судопроизводстве. Под ред. А.Ф.Ефимова, И.К.Пискарева. М., 2004.
28. Морщакова Т.Г. Судебное правоприменение в России: о должном и реальном. М., 2010.
29. Нефедьев Е.А. Избранные труды. Краснодар. 2005.
30. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Общая часть. 2-е издание. М.: Норма. 2008.
31. Осокина Г.Л. Гражданский процесс. Особенная часть. 2-е издание. М.: Норма. 2010.
32. Принципы трансграничного гражданского процесса = Ali/Unidroit Principles of Transnational Civil Procedure / пер. с англ. Е.А. Виноградовой, М.А. Филатовой. – М.: Инфотропик Медиа, 2011.
33. Проверка судебных постановлений в гражданском процессе (российский и зарубежный опыт): Учебное пособие / Под ред. проф. Е.А. Борисовой. М.: Издательский дом «Городец», 2018.
34. Путь к закону. Под ред. М.К.Треушникова. М., 2004.
35. Решетникова И.В. Доказывание в гражданском процессе Учебно- практическое пособие. М.: Юрайт. 2010.
36. Сахнова Т.В. Курс гражданского процесса. Теоретические начала и основные институты. М.: Волтерс Клувер. 2008.
37. Сергун А.К. Проблемы исполнительного производства в советском гражданском процессе. Автореф. дис. ... д-ра юрид.наук. М. 1980.
38. Стрельцова Е.Г. Приватизация правосудия. М., 2019.
39. Треушников М.К. Гражданский процесс: теория и практика. М.: Городец. 2008.
40. Треушников М.К. Судебные доказательства. М.: Городец. 2014.
41. Хутиыз М.Х. Избранные научные труды: в 2 т. Майкоп: Адыгейское республиканское книжное издательство. 2006.
42. Чечина Н.А. Избранные труды по гражданскому процессу. СПб: Издательский дом Санкт – Петербургского государственного университета. 2004.
43. Чечот Д.М. Избранные труды по гражданскому процессу. СПб: Издательский дом Санкт – Петербургского государственного университета. 2004.
44. Шакарян М.С. Субъекты советского гражданского процессуального права. М.: ВЮЗИ. 1970.
45. Шерстюк В.М. Система советского гражданского процессуального права. М., 1989.

Педагогика

1. Абасов З. Проектирование и организация самостоятельной работы студентов // Высшее образование в России. 2007. N 10.
2. Бордовская Н.В. Педагогика: учеб. пособие / Н.В. Бордовская, А.А. Реан. – СПб.: Питер, 2009.
3. Вербицкий А.А. Контекстно-компетентностный подход к модернизации образования // Высшее образование в России. 2010. № 5.
4. Исаев И.Ф. Культура профессионально-педагогической самореализации вузовского преподавателя: содержание и структура // Известия Южного федерального университета. Педагогические науки. 2009. № 11.
5. Касевич В.Б., Светлов Р.В., Петров А.В., Цыб А.В. Болонский процесс. - С.-Пб., 2006.
6. Кондрашов В.А. Болонский процесс и подготовка кадров по направлению «юриспруденция» // Профессиональный учебник. Ежеквартальный журнал. 2008. № 4.
7. Мельникова Д.Ю. Становление личности профессионала как предмет научного познания // Инновации в образовании. 2010. № 6.
8. Михалкин Н.В., Брадецкая И.Г. Активные формы обучения как фактор повышения познавательной активности студентов на занятиях (Новое и традиционное в методике преподавания юриспруденции при переходе на Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) третьего поколения) (Учебное пособие для магистров и аспирантов). М., 2012.
9. Москвина Н.Б. Риск личностно-профессиональных деформаций педагогов и возможности его снижения: учеб. пособие / Н.Б. Москвина. - Хабаровск: Изд-во ДВГГУ, 2010.
10. Психология: учеб. для пед. вузов / под ред. Б.А. Сосновского. – М.: Высшее образование, 2009.
11. Сальников Н., Барухин С. Реформирование высшей школы: актуальное состояние и проблемы // Высшее образование в России. 2008. № 8.
12. Сенько Ю.В. Профессиональный образ мира педагога и его педагогическая культура // Педагогика. 2011. № 2.
13. Симонова А.А. Самоорганизация – эффективный инструмент совершенствования педагога // Народное образование. 2011. № 1.
14. Современные образовательные технологии: учеб. пособие / кол. авторов; под ред. Н.В. Бордовской. – М.: КНОРУС, 2010.
15. Сорокопуд Ю.В. Педагогика высшей школы. – Ростов н/Д: Феникс, 2011.
16. Ялалов Ф. Деятельностно-компетентностный подход к практико-ориентированному образованию // Высшее образование в России. 2008. № 1.

Проблемы теории государства и права

1. Лапаева В.В. Типы правопонимания: правовая теория и практика. М., 2012.
2. Нерсисянц В.С. Философия права: Учебник для вузов. 2-е изд. М., 2016.

3. Поляков А.В. Общая теория права: Проблемы интерпретации в контексте коммуникативного подхода: Учебник. 2-ое изд. М. 2015.
4. Поляков А.В., Тимошина Е.В. Общая теория права: Учебник. 2-ое изд. СПб., 2015.

7.2. Электронные ресурсы

<http://www.pravo.gov.ru> - официальный интернет-портал правовой информации
<http://www1.systema.ru> - научно-технический центр правовой информации "Система" Федеральной службы охраны Российской Федерации
<http://www.elibrary.ru> – научная электронная библиотека
<http://www.garant.ru> -информационно-правовая система «Гарант»
<http://www.consultant.ru> - официальный сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс»
Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации:
<http://ks.rfnet.ru>
Официальный сайт Верховного суда Российской Федерации: www.supcourt.ru
<http://zakon.scli.ru> - федеральный регистр нормативных правовых актов Российской Федерации (Минюст России)
<http://www.ssrn.com> - система поиска полных текстов научно-исследовательских работ по социально-гуманитарным наукам (Social Science Research network, английский язык)
<http://www.jstor.org> - электронная библиотека JSTOR с возможностью доступа к полным текстам работ на английском языке
<http://www.lawlibrary.ru> - юридическая научная библиотека издательства «Спарк»
<http://www.lexisnexis.ru> - юридическая информация, новостная и бизнес-информация (русскоязычная версия сайта <http://www.lexisnexis.com>)
<http://www.lwionline.org> - сайт Правила написания юридических документов (Legal Writing Institute)
<http://www.law.com> - сайт Новости и информация в области права (Legal news and Information)
<http://www.allpravo.ru> - Информационно-образовательный юридический портал «Все о праве»
<http://law.edu.ru> - Федеральный образовательный портал «Юридическая Россия»
<http://www.lawmix.ru> - новости, информация и публикации на юридическую тематику
<http://www.usa.gov> - официальный вэб-портал правительства США
<http://www.legislation.gov.uk> - официальный сайт законодательства Великобритании.
<http://www.gesetze-im-internet.de>; <http://www.justlaw.de> – официальный сайт законодательства Германии
<http://www.un.org/ru> - официальный русскоязычный сайт Организации Объединенных Наций (ООН)

<https://scholar.google.com> – бесплатная поисковая система по полным текстам научных публикаций всех форматов и дисциплин, которая включает данные из большинства рецензируемых онлайн журналов крупнейших научных издательств Европы и Америки.

www.zakon.ru